



École Gérin-Lajoie  
110, rue Lajoie, Châteauguay J6K 4W5  
Tél. : (514) 380-8899 poste 4381



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

**TROISIÈME CYCLE  
2<sup>E</sup> ANNÉE DU CYCLE  
GROUPES 061 ET 062**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entretiens ou entrevues autour de lectures</li> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français ou dans les autres disciplines</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>▪ Tâches d'écriture associées au respect des contraintes de la langue</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation suivant une communication orale</li> <li>▪ Autres échanges formels ou informels</li> </ul>		
<p><b>Note :</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera les 23 et 24 mai 2019; l'épreuve d'écriture se déroulera les 28 et 29 mai 2019. S.V.P. veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MEES devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation et d'évaluation</li> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</li> <li>▪ Présentations de projets</li> <li>▪ Activités communicatives</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismes graphiques variés</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes variés tels des descriptions, des blogues, des textes littéraires, etc.</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisations de tâches complexes sur plusieurs notions mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices de vérification avec ou sans rétroactions</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>▪ Tâches d'application</li> </ul>		

**Note :** À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 10 au 14 juin 2019. S.V.P. veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MEES devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> <li>▪ Réalisations concrètes de tâches</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> <li>▪ Réalisations</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournoi</li> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Sportfolio</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Traitement et réflexion éthique (tableau ou autres)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Présentation avec support visuel</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>▪ Productions diverses dans d'autres disciplines</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réflexions personnelles écrites ou orales</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Carnet de traces</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	Grilles d'appréciation		
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Commentaires au bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires</li> <li>▪ Grille avec critères</li> </ul>		