



École Gérin-Lajoie
110, rue Lajoie, Châteauguay J6K 4W5
Tél. : (514) 380-8899 poste 4381



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

2^E ANNÉE DU CYCLE ET CLASSE MULTI 1^{ER} CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées réflexives 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre des comptines et des chansons ▪ Se faire lire des histoires ▪ Observations ▪ Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter des chansons ▪ Jouer à des jeux simples ▪ Observations ▪ Manipulation d'images et de mots ▪ Utilisation d'un langage fonctionnel 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques ▪ Exercices de vérification 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Carnet de traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant la réflexion 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Traces d'observation 		

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	Grilles d'appréciation		

Discipline	1 ^{er} bulletin Date de publication : 14 novembre 2018	2 ^e bulletin Date de publication : 13 mars 2019	3 ^e bulletin Date de publication : 4 juillet 2019
COMPÉTENCES TRANSVERSALES			
Évalué			
Commentaires au bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coopérer 	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires 		

S:\038\SEC\Chantal\Word\Normes et modalités\2018-2019\2e année du 1er cycle et multi 2018-2019.doc