



École Gérin-Lajoie  
110, rue Lajoie, Châteauguay J6K 4W5  
Tél. : (514) 380-8899 poste 4381



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PREMIER CYCLE**

#### **1<sup>RE</sup> ANNÉE DU CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entretiens de lecture</li> <li>▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>▪ Dictées réflexives</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Causeries</li> <li>▪ Autres échanges formels ou informels</li> </ul>		

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendre des comptines et des chansons</li> <li>▪ Se faire lire des histoires</li> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Manipulation d'images et de mots</li> </ul>		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chanter des chansons</li> <li>▪ Jouer à des jeux simples</li> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Manipulation d'images et de mots</li> <li>▪ Utilisation d'un langage fonctionnel</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>▪ Exercices de vérification</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices de vérification</li> <li>▪ Carnet de traces de problèmes mathématiques</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Carnet santé</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Réalisations illustrant la réflexion</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2019
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Traces d'observation</li> </ul>		

<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Carnet de traces</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	Grilles d'appréciation		

Discipline	1 <sup>er</sup> bulletin Date de publication : 14 novembre 2018	2 <sup>e</sup> bulletin Date de publication : 13 mars 2019	3 <sup>e</sup> bulletin Date de publication : 4 juillet 2019
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Commentaires au bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coopérer</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires</li> </ul>		