



École Gérin-Lajoie  
110, rue Lajoie, Châteauguay J6K 4W5  
Tél. : (514) 380-8899 poste 4381



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **DEUXIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2018
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entretiens de lecture (élèves ciblés)</li> <li>▪ Carnet de lecture (en cours d'année)</li> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication et d'expression</li> <li>▪ Dictées variées</li> <li>▪ Tâches écrites reliées aux projets</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Présentations formelles ou informelles</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture et en lecture. Ces épreuves se dérouleront les 29 et 30 mai 2018 (lecture) et du 5 au 7 juin 2018 (écriture). S.V.P. veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MELS devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2018
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</li> <li>▪ Exposés oraux</li> <li>▪ Activités communicatives</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes courts authentiques tels des devinettes, des lettres, des descriptions, etc.</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices de vérification</li> <li>▪ Traces de problèmes mathématiques</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2018
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traces d'activités en science et en technologie</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> <li>▪ Réalisations</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Évaluation par les pairs</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2018
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Traces illustrant des réflexions et des réalisations</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Traces illustrant des réalisations et des réflexions</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traces d'appréciation</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2018
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Carnet de traces</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	Grilles d'appréciation		

<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Commentaires au bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Méthodes de travail efficaces</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Commentaires</li> </ul>		