



École Gérin-Lajoie
110, rue Lajoie, Châteauguay J6K 4W5
Tél. : (514) 380-8899 poste 4381



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE 1^{RE} ANNÉE ET 2^E ANNÉE DU CYCLE (CLASSE MULTI)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017 |
|---|--|--|--|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
| Lire (40 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens ou rétroactions en lien avec des tâches de lecture ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français ou dans les autres disciplines | | |
| Écrire (40 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Tâches d'écriture associées au respect des contraintes de la langue | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation suivant une communication orale ▪ Autres échanges formels ou informels | | |
| <p>Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera du 29 au 31 mai 2017; l'épreuve d'écriture se déroulera les 6 et 7 juin 2017. S.V.P. veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MELS devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.</p> | | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017 |
|---|---|--|--|
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
| Interagir oralement en anglais (45 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe ▪ Présentations de projets ▪ Activités communicatives | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismes graphiques variés ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures | | |
| Écrire des textes (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés tels des descriptions, des blogues, des textes littéraires, etc. | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------|
| MATHÉMATIQUE | | | |
| Résoudre une situation problème (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisations de tâches complexes sur plusieurs notions mathématiques avec ou sans rétroactions | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification avec ou sans rétroactions ▪ Questionnaires sur les notions apprises | | |

Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 12 au 16 juin 2017. S.V.P. veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MELS devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017 |
|---|---|--|--|
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Réalisations concrètes de tâches | | |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Réalisations | | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017 |
|---|---|--|--|
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| ARTS PLASTIQUES | | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums ▪ Productions diverses dans d'autres disciplines | | |
| Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réflexions personnelles écrites ou orales | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2016 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 mars 2017 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 3 juillet 2017 |
|--|---|--|--|
| MUSIQUE | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation | | |
| COMPÉTENCES TRANSVERSALES | | | |
| Évalué | | | |
| Commentaires au bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail | Non évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires | | |